FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION: TRAVESURAS**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	**Fecha del acompañamiento telefónico**	**Caracterización de la familia**	**Reconocimiento de prácticas a fortalecer**	**Identificación de las acciones orientadas a las practicas**	**Planeación de las experiencias**	**Vivenciar la experiencia**	**Valorar la experiencia**	**Exploración de la semana**	**Solicitudes de acompañamiento profesional**
SAIRA ESTEFANIA BAYONA ACOSTA	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	-Niña de 10 meses de edad, -con vive con sus padres y su hermana, -se desplaza a través del gateo, cuenta con espacio en casa para fortalecer su desplazamiento.	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como crear modificaciones en algunas rutinas y actividades cotidianas, leer en familia enseñar nuevos juegos.	Se evidencia disposición de las familias en contribuir en las actividades de la semana para beneficio de la menor.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos ¡en un rinconcito! Se definirá un espacio agradable y seguro, donde se incluya sonajeros y juegos de sonidos, promoviendo la independencia y fortaleciendo emociones y decisiones de los niños.	NO
ANA SOFIA CASTILLO CRUZ	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	-Niña de 7 meses de edad, -vive con su madre y dos hermanos, -la madre vela por las necesidades económicas y afectivas para el	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como crear modificaciones en algunas rutinas y actividades cotidianas, leer en	La madre muestra interés en las actividades relacionadas con la edad de su	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos ¡en un rinconcito!	NO

		brindar bienestar a sus hijos. -ya logra sentarse sola por algunos minutos sin ayuda.		primera infancia al sistema de educación formal.	el medio que los rodea.	familia enseñar nuevos juegos.	hija y los beneficios que este le brinda	Se definirá un espacio agradable y seguro, donde se incluya sonajeros y juegos de sonidos, promoviendo la independencia y fortaleciendo emociones y decisiones de los niños.	
JAIANNY TROCHEZ ZAMBRANO	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	-Niña de 4 meses de edad. -vive con sus padres y un hermano de 5, - la madre es la cuidadora permanente de sus hijos -pertenece a la comunidad indígena nasa. -la casa cuenta con pisos en tierra en algunos lugares como la cocina.	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como crear modificaciones en algunas rutinas y actividades cotidianas, leer en familia enseñar nuevos juegos.	La madre atiende a recomenda ciones orientadas con controles de crecimiento y desarrollo de su hija.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos ¡en un rinconcito! Se definirá un espacio agradable y seguro, donde se incluya sonajeros y juegos de sonidos, promoviendo la independencia y fortaleciendo emociones y decisiones de los niños.	NO
NANCY CASSO ZAMBRANO	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Gestante de 27 semanas. -Gestante que vive con su esposo e hijo -con buen estado de salud -perteneciente a la comunidad indígena nasa.	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como crear modificaciones en algunas rutinas y actividades cotidianas, leer en familia enseñar nuevos juegos.	La gestante presenta buen estado de salud y atiende a algunas recomenda ciones.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos ¡Siénteme y consiénteme! Se definirá un espacio agradable y seguro, y cómodo donde pueda comunicarse con su bebe, realizar ejercicios de respiración ambientar el espacio con música,	NO

								almohadas u otras personas.	
FREIDER TROCHEZ ZAMBRANO	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niño de 3 años 3 mes de edad, -el usuario vive con sus abuelos maternos tíos y la mamá quien es su cuidadora permanente la familia hace parte de comunidad nasa. -es un niño sociable y disfruta el juego en familia	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre la nueva experiencia, amigos y maestra. Compartir con otros niños.	La madre reconoce la importancia del tránsito armónico cuando su hijo este para pasar a la escuela.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	NO
SAIRA LIZETH ARCE CASTILLO	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niña de 2 años y 5 meses de edad, -vive con su madre y dos hermanos, -la madre vela por las necesidades económicas y afectivas para el brindar bienestar a sus hijos. -es una niña sociable y activa	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre la nueva experiencia, amigos y maestra. Compartir con otros niños.	La madre se muestra interesada en fortalecer la independencia de su hija para favorecer los procesos de desarrollo.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo	NO

								con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	
JOSE EMANUEL DIAZ GILON	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niño de 3 años de edad. -la madre tuvo que desplazarse a Nariño debido al estado de salud de la abuela -el niño se encuentra al cuidado del padre -el niño disfruta el juego al aire libre.	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre la nueva experiencia, amigos y maestra. Compartir con otros niños.	La madre ya se encuentra en casa con su familia y esto fortalece vínculos con el usuario.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	NO
YAHIR ALEXANDER JOSA CHINDOY	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niño de 2 años y 10 meses de edad, usuario que vive con sus padres -la madre a presentado inconvenientes de salud.	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre la nueva experiencia, amigos y maestra. Compartir con otros niños.	La madre comenta sobre qué acciones realizan en casa para favorecer la independencia en su hijo.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo	NO

								con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	
JOHAN ALEXANDER PESTANA MONTENEGRO	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niño de 1 año y 9 meses de edad, el usuario vive con sus padres, es la madre quien más estimula los procesos de aprendizaje en el niño. -disfruta el juego con otros y al aire libre.	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como crear diálogos sobre la experiencia de ir a la escuela, leer en familia enseñar nuevos juegos.	La madre comenta sobre algunos avances en el desarrollo de su hijo y como la familia contribuye al proceso.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	NO
ARIANA SALOME OTELA MOSQUERA	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niña de 1 año 4 mes de edad, familia conformada por papá, mamá y dos hermanos, que velan con el bienestar de sus hijos y es la madre quien realiza el mayor acompañamiento. -se encuentra en periodo de exploración -es una niña muy	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como crear diálogos sobre la experiencia de ir a la escuela, leer en familia enseñar nuevos juegos.	La madre indica avances en la menor que fortalecen sus aprendizajes de manera favorable.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo	NO

		activa.						con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	
ANGIE JULIETH OTELA MOSQUERA	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niña de 4 años 9 meses de edad, familia conformada por papá, mamá y dos hermanos, que velan con el bienestar de sus hijos. -muestra deseo de entrar a la escuela. -es una niña muy sociable.	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre, amigos, saberes y maestra. Compartir con otros niños. Y crear un video corto o carta para saludar a la nueva maestra de la escuela.	La madre a tiende a indicacione s y recomenda ciones sobre el proceso de transito armónico e indica el deseo de la niña por avanzar en esta nueva etapa.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	NO
CELENIS YASMIN ORTEGA CUNDA	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niña de 1 año 5 mes de edad, familia conformada por papá, mamá y dos hijos, la madre es la principal cuidadora, familia perteneciente a la comunidad indígena nasa. -disfruta el juego con su hermanito.	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como crear diálogos sobre la experiencia de ir a la escuela, leer en familia enseñar nuevos juegos.	La madre muestra interés en las actividades de la semana, y reconoce el avance de los procesos de desarrollo en la menor.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo	NO

								con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	
IAM JUAN PABLO ORTEGA CUNDA	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niño de 3 años de edad, familia conformada por papá, mamá y dos hijos, la madre es la principal cuidadora, familia perteneciente a la comunidad indígena nasa. -es un niño muy sociable. -estimula los procesos de desarrollo de su hermana menor.	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre la nueva experiencia, amigos y maestra. Compartir con otros niños.	La madre reconoce la importancia del proceso de transito armónico y los beneficios para el desarrollo del menor.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	NO
HOSTIN ALEXANDER JURADO ORTEGA	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niño de 3 años y 8 meses de edad, el usuario vive con sus padres y un hermano adolecente y como la familia comparte momentos de calidad con el niño. -cuenta con espacio en su casa para fortalecer sus momentos de juego y estimulación.	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre la nueva experiencia, amigos y maestra. Compartir con otros niños.	La familia reconoce la importancia de fortalecer la independencia para fortalecer el desarrollo del menor.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo	NO

								con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	
MARLEY JHISEL CAMPO CUNDA	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niña de 2 años y 6 meses de edad, la niña vive con sus padres pero en los últimos días ha compartido con sus hermanos mayores que no viven con ella pero que han ido a verla. -disfruta juego en familia y exploración del entorno.	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre la nueva experiencia, amigos y maestra. Compartir con otros niños.	La madre informa sobre problemas de salud en ella, que ha presentado en los últimos días, dolor fuerte de espalda, lo que ha limitado el desarrollo de las actividades con su hija.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	NO
JHONATAN WILFREDO PORTILLO JURADO	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niño de 3 años y 9 meses de edad, usuario vive con sus padres y su hermana y en familia realizan actividades que fortalecen el rol de la familia. -es un niño sociable -cuenta con espacio de juego y exploración.	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre la nueva experiencia, amigos y maestra. Compartir con otros niños.	La familia fortalece los procesos de independencia y reconocen la importancia del tránsito armónico.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo	NO

								con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	
YEICON STIVEN SANCHEZ MARTINEZ	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niño de 2 años un mes de edad, el niño vive con sus padres y su hermanita de 7 años. -los padres se encuentran en proceso de separación. -debido a una infidelidad	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre la nueva experiencia, amigos y maestra. Compartir con otros niños.	La madre comenta que en los últimos días están intentando mejorar las relaciones conyugales para fortalecer el hogar.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	NO
LAURA VALENTINA PORTILLO ROSALES	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niña de 4 años y 2 meses de edad. Está viviendo con su mamá y su hermanito debido a que el padre debido a que por cuestiones de trabajo el padre no se encuentra en la vereda. -disfruta las salidas al aire libre en bicicleta.	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre la nueva experiencia, amigos y maestra. Compartir con otros niños.	La madre comenta que la niña avanza satisfactoriamente en los procesos de independencia y reconoce la importancia del tránsito armónico.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo	NO

								con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	
ANDERSON ESTIBEN MELO PORTILLO	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niño de 2 años y 7 meses de edad. el usuario se encuentra con la madre y la hermana debido a que por cuestiones de trabajo el padre no se encuentra en la vereda.	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre la nueva experiencia, amigos y maestra. Compartir con otros niños.	La madre nota que la crianza de los niños fortalece en gran medida al niño debido a que imita buenas acciones que realiza la hermana.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	NO
NIKOLE STEFANIA PORTILLA OTELA	Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020	Niña de 4 años y 3 meses de edad	**TRÁNSITO ARMÓNICO**	Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal.	Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea.	Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre la nueva experiencia, amigos y maestra. Compartir con otros niños.	La familia recibe acompaña miento mediante programa radial, debido a la falta de cobertura telefónica en la zona.	Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar” Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón. Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo	NO

								con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad.	

OBSERVACIONES GENERALES

Durante el acompañamiento telefónico de la semana se evidencia disposición de las familias por contribuir en el desarrollo de las exploraciones de la semana, con relación a la temática se evidencia que las familias de niños mayores de 3 años reconocen de manera positiva la importancia del tránsito armónico para el proceso de desarrollo de manera significativa en sus hijos y fortalecen el proceso mediante actividades que fortalecen la independencia, autonomía y construcción de identidad. Se evidencia varios casos que presentan fallas en los celulares de algunos usuarios.